



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



## **EMENTA DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS**

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO**

**45 horas e 03 créditos**

#### **TEE029 –Políticas Públicas e Formação de Professores de Educação Infantil**

Concepções de infância e de Educação Infantil. História, princípios e políticas para a Educação Infantil no Brasil. Políticas públicas para a infância. Formação de professores para a Educação Infantil. Legislação e Educação Infantil.

#### **TEE034 - Abordagem (Auto) biográfica e Formação de Professores**

Pesquisa (auto)biográfica, memórias e formação de professores-leitores: perspectivas epistemológicas e metodológicas. Histórias de leitura e constituição de professores/leitores. Tempos, espaços e práticas culturais de leitura. Contexto (ou cenário) contemporâneo da pesquisa e dos processos formativos e suas implicações na formação do professor-leitor.

#### **TEE037- Educação e Novas Mídias**

Relações entre cultura, sociedade e meios de comunicação. Panorama histórico das mídias eletrônicas. Transformações sociais e o digital. Sociedade em rede. Interatividade. Hipertexto, multimídia e hipermídia. Convergência de mídias, linguagens e interfaces. Hibridação dos meios eletrônicos. Mídia-Educação.

#### **TEE048 - ABORDAGENS SÓCIO-EDUCACIONAIS DA DEFICIÊNCIA**

Discute o preconceito articulando-o ao processo de socialização e de constituição do indivíduo; aborda teorias sociológicas sobre estigma, estereótipo, preconceito, diferenças e deficiência; enfoca a questão da produção social da deficiência, a educação especial e suas contradições evidenciadas na proposta inclusivista.

#### **TEE055 - Infância, Educação e Mídia**

Conceitos e concepções de infância. Os novos sujeitos da sociedade tecnológica e os desafios para a escola. Cultura midiática e mediações nos espaços educacionais



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



### **TEE057-Docência Universitária na Contemporaneidade: Pressupostos epistemológicos, políticos e metodológicos**

Concepções de universidade e paradigmas de ciência subjacentes à prática docente. Docência universitária como profissão. Saberes e práticas da docência universitária. Concepções e estratégias de ensino, aprendizagem e de avaliação da aprendizagem. Intersubjetividade como característica central do processo de ensino-aprendizagem na formação de profissionais na universidade.

### **TEE058 - Educação, Mídia e Vida Cotidiana**

Discute as relações entre educação, mídia e vida cotidiana. Enfoca o entrecruzamento das categorias teóricas educação e mídia sob o olhar atento da vida cotidiana. Estuda criticamente as distintas possibilidades midiáticas e analisa experiências governamentais e não governamentais nesse campo

### **TEE 059 –Educação e Pesquisa em Representação Social**

Fundamentos, conceitos e proposições da teoria das representações sociais. A construção das representações sociais: processos de objetivação e ancoragem. A abordagem processual e estrutural e sociológica das representações sociais. A educação como um campo privilegiado das representações sociais. Percursos metodológicos nas pesquisas em representações sociais. Leitura epistemológica da teoria das RS rumo a um sentido menos comum. Cibercultura: uma nova era das RS. Contribuições dos estudos em RS para subsidiar o trabalho docente.

### **TEE060 - Leituras em Antropologia e Educação**

O "lugar" da Antropologia no conjunto das Ciências Humanas. O objeto, o método e os conceitos básicos da Antropologia. Cultura como conceito-chave da disciplina. A diversidade social e cultural no mundo atual. A pesquisa antropológica e o trabalho de campo. Etnografia. Limites e contribuições da Antropologia ao campo da Educação. Os usos e abusos na utilização dos métodos antropológicos.

### **TEE061 - Educação e Fenomenologia**

Visa em primeiro plano - introduzir a (o) cursista (o) aos estudos do campo dos fundamentos conceituais para a construção de estratégias metodológicas da fenomenologia aplicadas à educação. Emergência da subjetividade como dimensões fundamentais na abordagem metodológica. Investiga o caráter teórico- metodológico das experiências fenomenológicas educacionais tendo como base a articulação entre a

fenomenologia e a educação, especialmente focando a formação docente prática escolar.

#### **TEE062 - Educação e Movimento Sociais**

Implicações Sociais da Modernidade. Comunidade e Sociedade. Classes Sociais na Modernidade: Burguesia versus Proletariado. A Formação da Massa. Sociedade Civil e Estado Organização de Base. Movimentos Sociais e Sociedade Civil. Lutas por Cidadania. Participação. Movimentos Sociais e Contemporaneidade. A Educação nos Movimentos Sociais. Movimentos por Educação.

#### **TEE064 –Educação, Psicanálise E Subjetividade**

Aproximações psicanalíticas no campo educativo. A escuta pedagógica na relação professor-aluno. A fala dimensionada na abrangência da singularidade e da subjetividade do sujeito. O sujeito e o Outro nas práticas discursivas. Escutar que a educação enredada com a psicanálise pode deixar emergir em ato a subjetividade. Riscos e limites ao exercício profissional do educador inspirado na psicanálise. Reconhecer a letra falada e a palavra escrita e seus nexos com a educação e psicanálise. Aplicações teórico - práticas.

#### **TEE065 - TEORIA DOS JOGOS ELETRÔNICOS**

Os estudos sobre os videogames no contexto da sociedade contemporânea e as novas formas de sentir, pensar, agir e interagir. Os videogames e as comunidades virtuais: uma estética multireferencial, híbrida, intersemiótica.

#### **TEE067-Tecnologia Educacional Aplicada a Pluriculturalidade**

Apresentar várias formas de presença e inserção da sociedade em rede na contemporaneidade, possibilitando aos mestrandos que a discussão sobre sociedade em rede e tecnologias da informação dialogue com as questões próprias dos temas referentes à Processo Civilizatório, Educação, História e Memória Social

#### **TEE069 - Tópicos Especiais em Educação e Religião**

Visa em primeiro plano - introduzir a (o) cursista (o) aos estudos do campo sócio antropológico da religião e da educação refletindo conceitos de vivências e experiências do sagrado em espaços educativos, relações entre formas institucionais da religião e educação, contribuição da educação religiosa na formação e difusão da educação formal. A socialização da educação vista a partir do crivo religioso e



democrático, destacando-se os conceitos clássicos e contemporâneos sobre o campo da educação e religião, enfatizando a explicação na perspectiva sócia antropológica, em especial, na experiência brasileira.

#### **TEE071 -Educação, Cultura e Linguagens**

Discutir aspectos teóricos e metodológicos sobre a produção cultural das linguagens problematizado a ênfase atribuída à escrita nas escolas. Refletir sobre as inter-relações entre escrita, oralidade e imagética, com destaque para as diversas expressões dos sujeitos no cotidiano escolar e nas práticas de ensino.

#### **TEE074 - Educação, Narrativas (auto)biográficas e ruralidades**

Perspectivas epistemológica e metodológica da abordagem (auto)biográfica e sua relação com as temáticas voltadas para a educação e ruralidades. Diversas ruralidades, ruralidades diversas: espaços, tempos e narrativas. Da Educação Rural à Educação do Campo. Identidades e sujeitos da roça/do campo.

#### **TEE075 -Razão, Cultura e Contemporaneidade**

Apresentação de fontes sapienciais alternativas à racionalidade moderna, a partir da análise de textos filosóficos e literários. A relação de tradição e projeto, sabedoria e saber, sentido e eficácia na cultura brasileira contemporânea e suas implicações no campo pedagógico.

#### **TEE076 -Educação, Prática e Trabalho Docente**

Estuda as tensões em educação, prática e trabalho docente, vocabulário existente no campo pedagógico que dirige os modos de investigar, intervir. Educação, prática e trabalho docente converte-se no centro da atividade reflexiva; em eles refletir-se tradições diversas em o estudo da escolaridade.

#### **TEE077 - Sociologia da Educação na Contemporaneidade**

Reflete sobre experiências esentidos múltiplos da formação educativa a luz das contribuições pós-metafísicas, focandoseus impactos da esfera da tríade: educação, sociologia e contemporâneo. Trata de compreender, a partir de sociologia e da fenomenologia, a educação, especialmente a experiência brasileira. Analisando como a emergência contemporânea da teoria sociológica do “self” e as relações intersubjetivas com base na dádiva têm afetado, modificado os padrões das experiências vivenciadas no campo da educação.



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



### **TEE078 - Pesquisa (Auto)biográfica: perspectivas metodológicas**

Teoria Crítica, Tecnologias Educativas e Formação de Professores para a docência e docência *online*. Saberes, Competências e Estratégias de formação e investigação docentes. Abordagem reflexiva da ação mediadora na prática educativa. Sujeito, Subjetividade e Subjetivação. Práticas pedagógicas como lugares de constituição da subjetividade. As interferências no processo de constituição das identidades e identificações docentes advindas do cotidiano e do meio digital. A construção do desenho didático e a avaliação no ensino *online*. Potencialidades das ferramentas de suporte às aprendizagens online.

### **TEE 079 - História, Cultura e Jogos Eletrônicos**

Investigação sobre as relações entre História, Cultura e Jogos Eletrônicos. Trata-se de trazer à luz a produção teórica sobre a representação do passado nos jogos eletrônicos e investigar as suas possibilidades de uso no ensino de História. Trata-se também de discutir como o arcabouço teórico e metodológico da Historiografia pode contribuir para a compreensão do fenômeno dos jogos eletrônicos ou para a sua análise. Parte-se do princípio de que, enquanto campo transdisciplinar, os jogos eletrônicos encontram-se da confluência de campos historiográficos diversos, a exemplo da História da Mídia, História da Imagem e da História da Cultura.

### **TEE080- Teorias da Mídia e do Espaço**

A relação que se estabelece entre os conceitos de Mídia e Espaço tem suscitado diferentes reflexões e aplicações na contemporaneidade, desde o entendimento dos jogos pervasivos até a mobilidade urbana. Portanto a proposta da disciplina é discutir as principais teorias que tratam da Mídia e sua relação com o espaço. As diferenças conceituais entre espaço/lugar/território; o uso de mapas e ferramentas de georreferenciamento (GIS); as tecnologias móveis aplicadas no espaço urbano; as experiências de práticas comunicacionais como jogos e as mídias locativas são temas que serão abordados no decorrer do curso.

### **TEE081 - Teoria da recepção e jogos digitais**

Este curso, de caráter monográfico, consiste numa reflexão sobre a experiência do jogador e a prática de jogar, tomando como plano os aportes teóricos oferecidos pelas teorias que investigam fenômenos como a recepção, a audiência e o consumo cultural. Por tratar-se de um campo de estudos ainda em construção, além da bibliografia específica sobre a recepção de jogos digitais, nos valeremos de aproximações com pesquisas que versam sobre o consumo de textos e imagens.

### **TEE082 - Representações Sociais e Práticas Sócio - Educacionais no Espaço**

Analisar os conceitos de representação e formas. Analisar as Práticas Sociais, Educacionais e Ambientais e sua relação com o conceito de sustentabilidade, a partir da concepção de representações sociais. Compreender o papel das representações sociais na produção e apropriação do espaço. Analisar as relações de poder e suas bases quanto aos Sujeitos – Condição e posição, Praxis, Projetos de interesses e hegemonia.

### **TEE083 - Educação a Distância**

Educação a distância (EAD): desenvolvimento histórico, conceito, concepções e vertentes. Implicações políticas, ideológicas e pedagógicas nos contextos formativos. Legislação nacional e a realidade brasileira da EAD. Relação da tecnologia e o desenvolvimento da EAD no Brasil. Metodologia e Gestão da EAD. Autoria e Mediação nas práticas da EAD. O currículo e as propostas formativas: implicações, relações e a gestão do conhecimento.

### **TEE084- Letramentos Digitais e Hipertextualidade**

Concepções de letramento e letramento digital, suas formas de aquisição, aspectos sociais, legitimação e evolução. Os gêneros digitais como mediadores dos processos de letramento. Multiletramentos: práticas e eventos de letramento(s) em diferentes meios hipertextuais e domínios discursivo-digitais. Repercussões das tecnologias digitais na natureza da linguagem e das práticas letradas. Limites e possibilidades pedagógicas das tecnologias digitais para o desenvolvimento de eventos e práticas de letramentos na sociedade atual.

### **TEE085 –Formação Docente: docência *online*, subjetividades, interfaces e mediações**

Perspectivas epistemológica e metodológica da abordagem (auto)biográfica e sua relação com as temáticas voltadas para a educação e ruralidades. Diversas ruralidades, ruralidades diversas: espaços, tempos e narrativas. Da Educação Rural à Educação do Campo. Identidades e sujeitos da roça/do campo.

### **TEE086 -ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO POPULAR**

Discutir a Educação Popular e a Educação Formal na formação do Estado Nação tanto a partir da Declaração Universal dos Direitos do Homem como a partir da Carta e Princípios pela Autodeterminação dos Povos. A idéia de Cidade de Cidadania. A Educação e as consequências sociais, políticas e econômicas da II Guerra Mundial: o



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



mundo pós-Auschwitz. Divisão Hemisférica do Mundo. Neocolonialismo e a pedagogia crítica. A Questão Nacional. Populismo na América Latina e no Brasil. Educação Popular dentro e fora dos sistemas escolares. Emergência dos novos Movimentos Sociais. Colapso do Populismo no Brasil. A Ditadura Civil e Militar no Brasil. Persistência da Educação Popular. Processos tecnológicos de dominação cultural, mídia, censura. Movimentos de resistência. Luta pela redemocratização. A educação popular para o século XXI.

### **TEE087 - Educação e Saúde**

Educação e saúde como categorias teóricas, referências de procedimentos metodológicos e campo investigativo. Entrecruzamentos entre a educação como práxis formativa e o campo social da saúde. Estudo das cartas, manifestos, ordenamentos legais e declarações internacionais em educação e saúde. Fontes, paradigmas e conferências interdisciplinares em educação, saúde coletiva e qualidade de vida.

### **TEE088 – Tópicos Especiais em Educação: Docência e Diversidade na Educação Básica**

Estuda a profissão docente na Educação Básica e suas relações com a diversidade. Relação Cultura e escola. Perspectivas interculturais na educação. Discute os diferentes tempos e espaços da formação docente no cotidiano escolar.

### **TEE089 – Educação e as Humanidades**

Epistemologia e Estética relativas às Humanidades e, no seu âmbito, à Educação. Sapiência e não Ciência no cerne das Humanidades e da Educação. O lugar da subjetividade e da linguagem nestes patrimônios sócio-cultural humanitário. Diferentes pragmáticas, literalidades nos processos de criação em Educação e Humanidades como base para livre produção intelectual ao invés da produção estritamente acadêmicos-científica. A produção de sentido como base para a pesquisa em Educação: uma racionalidade outra, como fluxo, devir, diferença, incompleta, relatividade.

### **TEE090 - Contação de Histórias e Leituras na Constituição do Sujeito Leitor**

A leitura como fio condutor no processo ensino-aprendizagem, notadamente na educação básica. A leitura e a escrita como disparadoras de discussões sobre



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



individualidade, transubjetividade e globalização. O papel do licenciado como mediador de leitura. Discussão de questões epistemológicas relativas à leitura e escrita. O papel terapêutico e formativo da contação de histórias. A contação de histórias, a ancestralidade e a educação. A constituição de sujeitos leitores que assumem papel de docentes ou discentes.

#### **TEE091 - Educação, Narrativa e Saúde**

Educação e saúde como categorias teóricas, perspectivas metodológicas e campo investigativo, na vertente da medicina narrativa. A saúde como um bem comum, dispositivos legais e declarações internacionais sobre educação e saúde. Políticas públicas de saúde, saúde pública, qualidade de vida, condições de trabalho e saúde docente. Estado da arte sobre Educação e Saúde, na vertente da pesquisa (auto)biográfica. Perspectivas epistêmico-metodológicas da pesquisa (auto)biográfica no campo da educação e da saúde. Processo de adoecimento, aprendizagens biográficas e contribuições da educação terapêutica do paciente, numa perspectiva que articula cuidado-saúde-doença.

#### **TEE092 - Liderança e Gestão de Espaços Educacionais**

Teorias de liderança: Teorias de traços e de comportamentos e Teorias situacionais. Autoliderança. Liderança organizacional. Liderança servidora. Liderança transformacional. Liderança educacional. O estudo dos fenômenos de liderança e de participação na gestão de sistemas educacionais. A gestão pedagógica: Comunicação organizacional e gestão da informação. A escola enquanto rede de relações sociais: a natureza das relações, a cultura de grupo. Gestão de organizações de conhecimento.

#### **TEE093 - Hipertextualidade e Tecnologias**

Hipertextualidade. Hipertexto potencial e hipertexto concreto. Concepção epistemológica e proposicional dos conceitos de tecnologia, hipertextualidade e formação. Hipertextualidade e o processo formativo na era digital. Hipertexto e tecnologias digitais. Gêneros textuais e gêneros digitais. Hiperleitura e constituição do hipertexto. Percursos da lectoescrita na hipertextualidade. Hipertextualidade e difusão do conhecimento.

#### **TEE094 - Cultura escolar, o quadro conceitual e desafios para a formação do campo**

Estudar os aspectos conceituais e metodológicos da cultura escolar e discutir os desafios para formação deste campo de pesquisa no Brasil.

### **TEE095 –Gestão, Financiamento e Avaliação da Educação**

Administração pública, política educacional brasileira e recursos financeiros em educação. A gestão da educação e as políticas de educação: concepções e práticas. Gestão estratégica, eficiência institucional. Tópicos em economia da educação e em financiamento da educação básica e superior. Proteção constitucional de recursos, a LDBEN e o financiamento da educação no Brasil. Os PNE e o financiamento da educação no Brasil. Os organismos internacionais e o financiamento da educação. As políticas de avaliação da educação.

### **TEE096 - Multiletramentos e Formação Docente**

Introdução às teorias do letramento e dos multiletramentos. Cultura digital, linguagem hipermediática, letramentos políticos e letramentos críticos no contexto educacional. Tecnologias e gêneros digitais como mediadores dos processos de (multi)letramento, seus aspectos sociais, legitimação e evolução. Práticas de letramentos e implicações na formação das identidades docente e discente. A Pedagogia dos multiletramentos para o desenvolvimento de eventos e práticas de letramentos na educação.

### **TEE097 -Educação, Gênero eSexualidades**

História, educação e sociedade de controle. Dinâmicas das relações de gênero, sexualização e racialização das práticas educacionais e escolares, e suas reverberações sociais, histórico-culturais. Práticas inclusivas que reflitam sobre distintos marcadores sociais da diferença. Políticas de promoção da igualdade dos gêneros e raça no sistema educacional. Os desafios educacionais apresentados por uma perspectiva inspirada na pluralidade de pensamento e na laicidade.

### **TEE098 - Tecnologias e Ferramentas da Web para a Criação de Ambientes Digitais de Aprendizagem**

Cenários de utilização das tecnologias digitais e paradigmas educacionais emergentes; Ferramentas digitais, sistemas de gestão de aprendizagem e redes sociais; Tecnologias audiovisuais e imagens em movimento.

### **TEE099 - A Teoria da Etnometodologiae a Pesquisa em Saúde e Educação**

Gênese e desenvolvimento da etnometodologia como teoria social; Sociologia leiga e sociologia profissional; Principais conceitos: prática, realização, indexicalidade, reflexividade, *accountability*, membro, sistemas de categorização de membros; O método documental de interpretação; Análise de conversação; A etnometodologia e suas metodologias; Os campos de pesquisa da etnometodologia: saúde, práticas médicas, educação, delinquência juvenil; justiça; trabalho de laboratório.



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



### **TEE100 - História, Instituições, Culturas e Disciplinas Escolares: Perspectivas e Desafios Teórico-Metodológicos**

Aborda a história de instituições, culturas e disciplinas constitutivas de relações e tensões experienciados por sujeitos no cotidiano da escola e na sociedade no processo de disputas por espaços de visibilidades e afirmação de identidades.

### **TEE101- Educação, Primeira Infância e Contemporaneidade**

A disciplina possibilita discutir o educar na primeira infância e sua relação com a contemporaneidade. A compreensão da importância das trocas dialógicas entre escola, família, e profissionais de saúde no processo de desenvolvimento infantil. Educação infantil é tempo de vivência lúdica através do brincar atrelado ao aprender. Entender como a pós-maternidade vem promovendo pela lógica performática neoliberal das acumulações e acelerações o achatamento da infância. Portar um olhar crítico sobre como a infância contemporânea tem sido impelida a um acúmulo de conhecimentos pragmáticos, sem o privilégio dos diversos saberes lúdicos que nascem e se constituem no coletivo da escola enquanto espaço civilizatório que desempenha papel fundante na constituição bio-psíquico-social do sujeito infantil. Entender a escola como um ambiente que promove situações de cuidado, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada de modo a possibilitar à criança, desenvolver seus potenciais de aprendizagem articulados ao corpo, ao afeto, à emoção inseridos num coletivo. Compreender que o cuidar é parte integrante da educação, implica desenvolver conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica e remete a uma perspectiva interdisciplinar.

### **TEE102 -Educação e Cultura Digital**

Cultura, sociedade e educação. Educação como prática cultural. A contemporaneidade e as tecnologias digitais. As tecnologias digitais e os processos educativos: estilos de aprendizagem e modelos pedagógicos. Hipertextualidade, virtualidade e interatividade. Autoria e produção do conhecimento na cultura digital. Redes Sociais e os processos educativos. Enculturação digital. Trabalho docente na cultura digital.

### **TEE103 - Inovação, Tecnologias e Ecossistemas Pedagógicos**

Sociedade e educação. Educação e contextos formativos contemporâneo. A contemporaneidade e as tecnologias digitais de informação e comunicação. Inovação: conceito, abordagens. Inovação na Educação: compreensões e práticas. Competências e Fluência digital na docência contemporânea. Ecossistemas Pedagógicos e tecnologias: possibilidades, tipos e práticas.



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



#### **TEE104 - Educação, Infâncias, Pesquisas e Compreensões Formativas**

Pesquisa com crianças em diferentes contextos de aprendizagem. Protagonismo no contexto da infância, abordagens e métodos, perspectiva dialógica e questões éticas na pesquisa com crianças. Discussão sobre compreensões formativas decorrentes de teorizações produzidas por crianças. Implicação do professor e dispositivos mediadores para aproximação com a alteridade na infância. Pesquisas e abordagens contemporâneas com/sobre a infância, desafios, limites e possibilidades. Sociologia e Pedagogia da Infância.

#### **TEE105 - Análise do Discurso na Pesquisa em Educação**

Estudos da Análise do Discurso aplicada em análises de produção de informação em textos orais e escritos em pesquisa em educação, provocando atribuições de sentidos polifônicos e polissêmicos em suas formações discursivas. O discurso eivado de ideologias, escrito e inscrito em processos metodológicos e a interpretação enquanto dispositivo de pesquisa em educação.

#### **TEE106 - Metodologia de Pesquisa Aplicada em Educação e Tecnologia**

Apresentar metodologias de pesquisa aplicada para desenvolvimento de artefatos digitais educacionais passivos de registro no INPI. Trabalhar o conceito de inovação em diálogo com a pesquisa aplicada.

#### **TEE107 - Escola, Memória e Cultura Escrita**

Relações entre escrita e memória; práticas, usos e representações da escrita; escola como lugar de memória pessoal e coletiva; memorialística e escola; escrita escolar como fonte histórico-educativa; escola como espaço de aprendizagem e exercício da escrita; práticas de memória docente e iniciativas de preservação das escritas escolares.

#### **TEE108 - Educação Inclusiva, Acessibilidade e Direitos Humanos**

Discute questões acerca da Formação, Inclusão, Acessibilidade e Direitos Humanos, com foco no público de pessoas com Necessidades Educacionais Específicas e suas relações; analisa a produção do conhecimento dos objetos de estudo de teses e dissertações e artigos sobre essas temáticas.