Ata da Seleção Interna do PPGEduC do PRÊMIO CAPES DE TESE - EDIÇÃO 2021 – CAPES

Aos dezenove dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e um, às dezenove horas, reuniu-se a comissão de seleção de candidatos para o concurso de Teses da CAPES 2021, em conformidade com o "Edital n° 3/2021 - PRÊMIO CAPES DE TESE - EDIÇÃO 2021 – CAPES" e o edital de seleção interna do PPGEDuC, composta pelos docentes permanentes do programa Prof.ª Dr.ª Mary Valda Souza Sales, que a presidiu, Prof.ª Dr.ª Rosemary Lapa de Oliveira e Prof. Dr. Emanuel do Rosário Santos Nonato. Foram inscritas duas candidaturas no âmbito do PPGEduC, a saber, na ordem de inscrição: 1) Mille Caroline Rodrigues Fernandes com a tese "De Angola à Nilo Peçanha: traços da trajetória histórica e da resistência cultural dos povos Kongo/Angola na região do baixo sul"; 2) Aline de Oliveira Costa Santos com a tese "Práticas pedagógicas no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional: territorialidades e Resistências". Todas as candidaturas atenderam aos critérios de elegibilidade. No mérito, a comissão deliberou pela seleção da candidatura de Mille Caroline Rodrigues Fernandes com a tese "De Angola à Nilo Peçanha: traços da trajetória histórica e da resistência cultural dos povos Kongo/Angola na região do baixo sul". O trabalho selecionado apresenta uma abordagem da temática disruptiva numa perspectiva deocolonial do currículo, a partir de investigação que envolveu dois países: Angola e Brasil, com metodologia qualitativa e etnográfica, que traz a história, a memória e a ancestralidade como constituintes dos corpos diaspóricos negros e quilombolas do Baixo Sul da Bahia. A pesquisa demonstrou a importância da educação pensada a partir da ancestralidade e indicou perspectivas para a elaboração de propostas educativas antirracistas, bem como a produção de materiais didáticos que subsidiem um currículo outro para os contextos diversos de formação, o que concede ao trabalho originalidade de caráter inovador, ao tempo em que tem relevância para o desenvolvimento científico e social e traz à tona discussões acerca do currículo de formação de formadores, os estudos antirracistas no campo da educação e de compreensão de pontos fundantes para o desenvolvimento de uma educação plural. Além disso, a tese apresenta discussões em torno de questões fundamentais e atuais para o campo da formação, tais como: a diáspora, o racismo e a ancestralidade. Nada mais havendo a tratar, a presidente encerrou a reunião e eu, Prof.ª Dr.ª Rosemary Lapa de Oliveira, secretária *ad hoc*, lavrei a presente ata que foi aprovada e assinada pelos membros da comissão. Cidade do Salvador, dezenove de abril de dois mil e vinte e um.

Prof.ª Dr.ª Mary Valda Souza Sales
Presidente da Comissão

Prof.ª Dr.ª Rosemary Lapa de Oliveira
Secretária *ad hoc*

Prof. Dr. Emanuel do Rosário Santos Nonato
Membro da Comissão